

## Les réflexions privées du Fk'ih Si Alayachi



Par M. Lalsini Belmaâti mlalsini\_belmaati@yahoo.fr

**O**n a l'impression, dis-je à Fk'ih Si Alayachi, le plus grand pédagogue de Msid Ras Chejra, à Salé et du monde entier, que tous les Marocains sont, ces jours-ci, en train de se préparer à passer un examen..!

Pas tous, mon cher disciple, me répond-il. Il y a encore plus de 50% d'analphabètes, et ce ne sera pas pour 20 ans qu'ils auront leur baccalauréat ou leur doctorat.

**Mais c'est tout de même impressionnant ce fourmillement de jeunes étudiants et de petits écoliers qui sont en train de revoir leurs notes et leurs devoirs. On les voit partout, dans les parcs, les jardins publics, la forêt, le long des remparts, à la plage et même sur les parkings. Dis-je.**

Il n'y a rien de remarquable là-dedans. C'est la preuve, chaque fois qu'il y a un examen, d'une triple misère: Beaucoup d'étudiants ne vivent pas dans des châteaux, et les petits écoliers non plus. Ils ne trouvent chez eux aucun coin tranquille où ils peuvent se concentrer sur leurs études. Tout est fait pour les décourager. L'air est pollué par différentes musiques et toutes sortes d'émissions de radio et de télévision que les voisins partagent généreusement avec le quartier et les villes avoisinantes. Ils ont des petits frères et petites sœurs qui jouent à qui pourra crier le plus fort et leur mère, débordée, crie encore plus fort pour les faire taire. C'est un miracle, malgré ces concerts de vacarme et de cacophonie, que bon nombre de nos étudiants et de nos écoliers tiennent à réussir, qu'ils sont capables de se concentrer!

La deuxième misère, c'est de se demander à quoi leur servent ce stress, cette concentration, ces efforts, ces sacrifices, cet apprentissage? Trouveront-ils un jour un emploi ou iront-ils rejoindre ces hordes de chômeurs, les uns plus diplômés que les autres? Ou passeront-ils clandestinement le détroit de Gibraltar pour être jetés sur les côtes andalouses comme les détritres de la mer? Et pour ceux qui réussissent la traversée en toute légalité ou en infraction, ce ne sera pas pour tout de suite qu'ils trouveront de quoi satisfaire leur épanouissement humain et professionnel! Tu dois en connaître un ou deux qui, las d'attendre, ont fini par opter pour de menus travaux, trop inférieurs à leur mérite académique ou intellectuel..!

**Et la troisième, Si Alayachi?**

Mais n'est-ce pas assez clair? Que font-ils, ces étudiants et ces écoliers? Ils sont en train d'apprendre par cœur tout ce qui leur a été dicté. C'est un travail de mémoire et pas de compréhension. Ils iront régurgiter tout cela comme des perroquets à des examinateurs qui ne leur demandent pas de

faire mieux.

Tout ce qui a été appris par cœur sera oublié dès le début des vacances et ne resteront vivants dans leur esprit que ce stress de mémorisation et ces va-et-vient que tu constates partout ces jours-ci. Avec leur tête, ainsi saturée, il ne leur y restera plus d'espace pour utiliser leurs cellules grises.

Quelqu'un qui a appris par cœur la biologie ou la bactériologie ne semble pas se soucier des saletés qui couvrent les rues et les boulevards. Certains médecins croient encore aux superstitions et à la protection magique des talismans, ou qui te font passer au labo de leur épouse pour te vider le portemonnaie, ou ces autres qui soumettent les plus belles et les moins belles à un examen gynécologique quand elles se plaignent de migraine..!

Et ces infirmières qui réchauffent leurs repas dans les fours de stérilisation des instruments chirurgicaux ou qui, pour pacifier leurs enfants, leur font avaler une petite dose de morphine, prise aux dépôts de l'hôpital! Ou ces diplômés des écoles d'administration ou ces hauts et petits fonctionnaires qui n'ont aucune idée de ce qui est attendu d'eux..!

Ne parlons surtout pas de ces jeunes que des amis de papa ont placés dans les ambassades ou les ministères, et qui, tout en étant en absence de maladie permanente, touchent régulièrement un salaire enviable.

A quoi donc leur a servi tout cet enseignement?

**Tu veux dire, Fk'ih Si Alayachi, qu'ils ne comprennent pas ce qu'ils ont appris? Fis-je.**

On ne peut pas les blâmer. On devra plutôt les plaindre pour avoir gaspillé leur temps, leurs énergies et leurs chances en suivant, à la lettre, les instructions claires de leurs enseignants qui, eux-mêmes, ne semblent avoir été intéressés qu'à leur bourrer le crâne sans leur expliquer ce que cela signifie pratiquement dans la vie privée et professionnelle.

Ce remplissage commence dès la crèche et se poursuit à l'école primaire, puis au lycée et à l'université. Ce sont des citoyens bien dociles que l'on fabrique à la chaîne. Ils apprennent tout par cœur et récitent fidèlement ce qu'on leur a dicté. Regarde-les présents aux réunions syndicales! Regarde tous ces délégués à diverses conférences! Regarde tous ces ministres en pleine réunion gouvernementale! Regarde comment tous se tiennent droit, les bras croisés, le regard baissé. Ils semblent assis sur le banc de leur école, attendant la dictée de leur maître. Leurs esprits et leurs cœurs semblent être ailleurs. Aussi léthargiques, on dirait qu'ils n'ont rien à critiquer, rien à ajouter.

## Regard critique sur l'enseignement au Maroc

Ils n'ont rien à faire sur place. Ils ont été bien dressés: On leur a appris, sous menace d'expulsion, à ne toucher à rien, à ne pas bouger de leur place, à ne pas participer, à ne pas contredire, à ne rien contribuer au débat et à ne pas avoir une opinion personnelle. On a tué en eux toute initiative, on leur a pris toute envie d'explorer la vie et leur curiosité s'en est trouvée enrayée!

Et cet apprentissage par cœur les hante toute la vie. Déversez-nous ce que nous vous avons débité et vous aurez une bonne note, paraît comme la devise de l'enseignement marocain! Oui, il y a des TP's et des dossiers à traiter. Mais apprend-t-on vraiment à réfléchir, à travailler librement ou à donner libre cours à son imagination, à résoudre des cas nouveaux ou plus compliqués pour tester sa capacité mentale? Ne s'agit-il pas tout simplement de recenser et de régurgiter ce que d'autres ont déjà dit ou fait? Il semble que la curiosité intellectuelle n'est pas le lot de certains de ces gens qu'on nous dit avoir fait le deuxième ou le troisième cycle. Ce n'est donc pas curieux que bon nombre d'entre eux soient toujours au chômage!

Ne mentionnons pas d'un seul mot que certains, soit grâce aux relations familiales, soit à un prix à négocier, se procurent un diplôme ou un poste de travail auquel leur capacité mentale ne les a pas préparés. Certains diplômés comme les billets de train sont en vente libre et leur prix constitue une part substantielle du traitement de maints directeurs d'écoles ou de maîtres de classe.

**Mais, notre pays a bien changé depuis l'indépendance, grâce justement à nos étudiants et à nos écoliers. Dis-je.**

Que Dieu les bénisse tous, les multiplie et leur donne longue vie! Nous avons besoin d'eux pour rattraper notre retard. Une nation de 50% d'analphabètes est toujours victime des sévices du sous-développement: Constamment épuisée, à l'intérieur, par la corruption, le népotisme, la démagogie et les abus de pouvoir, elle voit, à l'extérieur, sa souveraineté et sa capacité de manoeuvrer, politiquement et financièrement, soumises aux caprices d'autres pays mieux gérés.

**Fk'ih Si Alayachi, on est en train d'y remédier par l'alphabétisation dans les mosquées.**

On ne peut que s'en féliciter! C'est la nouvelle panacée après toutes les autres que l'on a vues, depuis l'indépendance, contre l'analphabétisme. On avait essayé dans les écoles. Puis dans les salles de réunions municipales ou syndicales. Vint le tour aux garages et aux ateliers. Ensuite dans les salles de gymnastique. C'était toujours un début avec un enthousiasme qui perdait de

son souffle avant de porter ses fruits. Avec cette nouvelle initiative, les mosquées étant plus commodes et mieux adaptées à l'enseignement moderne, et au rythme qu'ils vont y suivre, d'ici quelques mois, il n'y aura plus d'analphabètes et chacun, qui aura appris l'alphabet, deviendra un intellectuel comme les autres!

**Je suis convaincu, Fk'ih Si Alayachi, que certains d'entre eux iront bien loin que tu ne crois parce qu'ils ont soif de savoir bien des choses qui leur avaient été cachées!**

Bien sûr, ils pourront enfin expliquer à leurs bambins tous ces dessins animés doublés en arabe égyptien ou jordanien que pas mal d'adultes, aujourd'hui, ont bien des difficultés à déchiffrer.

Les feuilletons égyptiens que la télévision marocaine fait passer à longueur de journée, comme source de savoir et d'inspiration, seront plus compréhensibles au public. Ces beaux jeunes hommes au milieu de la soixantaine qui sont amoureux d'une enfant de 45 ans, aussi grosse qu'une vache laitière, maquillée comme un clown des grands cirques ambulants, et qui se dandine comme le plus élégant des gorilles du Rwanda!

Le problème, c'est qu'elle est amoureuse d'un autre jeune homme de 75 ans, aussi rond que riche, aussi carré qu'instruit, aussi obtus que cardiaque, et elle ne cesse de soupirer et de renifler comme une grafe en visite chez un zoopsychiatre. La pauvre enfant fait pleurer avec elle tous les spectateurs et, avec l'alphabétisation en cours, il sera enfin possible de comprendre ce qui se trame, dans ces feuilletons, entre les familles, les gens du village et les amants.

**Je connais, dis-je à Fk'ih Si Alayachi, une adorable compatriote qui s'est penchée sur ce problème du doublage à la télé marocaine. Selon elle, les responsables de programmation chez RTM ne connaissent pas bien leur public.**

Et crois-tu toi qu'elle a tort? Les responsables de cette programmation n'ont jamais appris ce que c'est que cibler son public et programmer selon des critères de choix précis. Cela passe par-dessus leur tête et ne les gêne absolument pas que les enfants ou les adultes ne comprennent et n'apprennent rien d'un film doublé en une langue inconnue. Leur travail, c'est de combler le temps, le plus souvent, par des programmes mal adaptés aux besoins du public. En fait, ils ne savent pas qu'un enfant marocain ne comprend que sa langue maternelle et n'a que faire du français ou de l'arabe égyptien ou jordanien.

*Suite page 9*

Les réflexions privées du Fk'ih Si Elayachi



## CHRONIQUE

Par M. Lalsini Belmaâti mlalsini\_belmaati@yahoo.fr

## Regard critique sur l'enseignement au Maroc (Suite de la page 8)

**Mais que pouvons nous espérer de ces responsables qui ne prennent pas compte des vrais besoins de leur public? Dis-je.**

De quels besoins parles-tu?

**Je pensais, Fk'ih Si Alayachi, à des programmes qui reflètent la réalité des différentes catégories de citoyens, qui élèvent notre niveau intellectuel, à nous tous, pour nous rendre meilleurs citoyens, plus aptes à comprendre les enjeux auxquels notre pays fait face, plus inspirés à participer à une gestion plus saine de notre vie politique, économique et sociale, et non pas ces programmes qui nous prennent pour des imbéciles et nous enfoncez encore plus bas dans les fonds de l'ignorance, de la stupidité et du défaitisme!**

Ah, tu déliras, cher disciple! Veux-tu qu'ils arrêtent, après la 36ème fois, de nous repasser les mêmes émissions, aussi vieilles que Mathusalem, qui n'ont plus cours dans notre monde et qui ne répondent ni aux attentes du public ni aux besoins de développement de notre pays?

Ces chefs de programmation ont plus de chance de garder leur poste en nous exhibant, chaque soir, des doctes religieux qui nous expliquent comment faire notre prière, ou nous répètent ce que mieux qu'eux nous avaient expliqué, il y a 14 siècles. Ces doctes là nous font perdre notre temps et nous retardent à tous les niveaux.

Ce sont leurs pareils, il y a 5 siècles, des religieux fanatiques, aussi bornés comme eux, qui, à force de crier fort et d'enveni-

mer l'opinion du peuple contre nos savants de l'époque, ont fini par dominer l'arène. Ayant monopolisé la parole et l'espace intellectuel du pays, ils ont tué les sciences et les arts, la recherche, l'expérimentation et la liberté d'expression.

Depuis, nous n'avons plus rien renouvelé et nous apprenons et régurgitons les mêmes idioties.

Ce n'est donc pas curieux que notre pays a sombré dans l'analphabétisme alors que l'Europe s'est développée en continuant là où nos philosophes, nos astronomes, nos chimistes, nos géographes, nos grands voyageurs et nos artistes s'étaient vus bloqués par ces doctes religieux que l'on nomme OULÉMA.

Depuis, personne n'a osé avoir un point de vue différent ou défier leur position. Depuis qu'ils se sont imposés, notre pays est devenu la proie des puissances européennes, et ce n'est que grâce au courage de nos compatriotes et leur amour pour la liberté que nous avons pu, jusqu'au 20ème siècle, défendre notre intégrité territoriale.

Leur crâne est bourré de bavardage qui obscurcit la nuit et la mort. Ils empoisonnent l'auditoire et paralysent le plus sain des esprits.

Avant, chaque docte, un des oulémas, avait une bonne maîtrise des sciences exactes, des disciplines religieuses et philosophiques ainsi que des arts et de la poésie. Il savait adapter son travail aux besoins du temps et de ses contemporains. Nos doctes d'aujourd'hui, par contre, ont une vue de tunnel et nous servent de bien curieux

concepts religieux moins souples qu'est notre religion, plus dogmatiques que Dieu l'a permis et plus rétrogrades que ne le permet la raison.

On dirait qu'ils ont la vérité absolue dans leur poche et ils nous répètent que le statu quo est la meilleure voie vers le paradis.

Mais ils n'ont rien de nouveau à nous apprendre et leur participation est aussi superflue que nuisible à notre salut comme gens de ce siècle ou comme bons musulmans.

Leur enseignement est aussi obscur que taciturne et consiste à nous induire en un sommeil profond pour que nous ne puissions plus participer aux affaires de ce monde, et c'est une infamie de connaître leurs noms!

Leur discours est un sabot d'enrayage, un frein et un fardeau pour notre épanouissement. Leur charabia est hors temps, contre-productif, vide de contenu et ne nous servira ni dans ce monde ni dans l'autre: Il constitue un obstacle qu'il faut débayer et notre pays a besoin de se débarrasser de leur présence. Ils se sont infiltrés partout dans le Makhzen, dans les administrations et dans les écoles. Leur avidité de garder le monopole des pensées est telle qu'il faudra nous méfier d'eux et ceux qui les passent sur notre écran.

Il y a des gens qui ont une parfaite connaissance des besoins de notre pays, capables et prêts à contribuer au développement de notre économie et de notre âme. Ils se trouvent entre les ingénieurs, les agronomes, les médecins et dans d'autres

catégories de citoyens, même chez des fonctionnaires et des politiciens.

Mais ces oulémas s'acharment contre eux pour bloquer toutes initiatives de renouveau ou de changement. Ah, si je n'avais pas peur de me faire appeler pyromane, je mettrais le feu à leurs barbes et à leurs babouches! Je mettrais aussi le feu à mon poste de télévision chaque fois que leur visage se montrera sur mon écran.

Puissent leurs corps se couvrir de longs poils pour qu'on les reconnaisse plus facilement quand ils sortent de leurs cavernes et qu'enfin on puisse les mettre au zoo avec les autres bêtes de leur espèce!

A ce moment, et quand un enseignant ne nous remplira plus la tête de choses inutiles, quand il sera un guide et un inspirateur des générations futures, quand il nous apprendra à réfléchir, à être critique et à laisser libre cours à notre langue et à notre imagination, à ce moment là, l'analphabétisme sera éradiqué chez nous. Nous pourrions, enfin, nous concentrer sur les thèmes du jour.

La RTM aussi bien que nos autres institutions seront régies par des responsables qui comprennent leur métier, qui honorent leurs obligations envers nous. Alors, nos enfants, au lieu de perdre leur scolarité à apprendre par cœur, comprendront ce que l'on attend d'eux comme les futurs citoyens. Ils sauront défendre leur droit et participeront avec plus de chance de réussir au développement de notre pays et de notre planète.

**Puisse Dieu nous assister, lui dis-je!**

## AL RIHAB

6351, Dijon (Coin Roland, Près de Langelier) Montréal-Nord : (514) 328-9090

Boucherie / Épicerie Maghrébine

Venez voir nos Spéciaux



Viandes Halal (Agneau, bœuf, volailles) ainsi que sur les différentes denrées alimentaires d'ici et du Maghreb