

## ÉDUCATION

## Tous ensemble: Offensive pour lutter contre le décrochage scolaire

*Le décrochage scolaire est un phénomène qui ne date pas d'aujourd'hui. Mais quand le taux augmente en flèche et devient flagrant parmi nos jeunes, là, la situation prête beaucoup à réfléchir : Vivons-nous un véritable gâchis scolaire ? Si oui, quels sont ses principaux acteurs : personnel enseignant ? Élèves ? Parents ? Programmes de formation ou système éducatif en général ? Quelle réforme pour quel avenir ?*



Par Mostafa Benfares, Ph. D., Chercheur  
( Identité et diversité culturelle )

Pour la majorité de nos jeunes, et quand on finit sa sixième année et qu'on se prépare à faire le saut au secondaire, une étrange angoisse, le plus souvent indéfinissable, s'installe, malgré la joie d'être en fin de vacances.

La rentrée scolaire s'approche. Les soucis des jeunes augmentent et les inquiétudes s'installent. Parviendront-ils à apaiser ces craintes, qui leur collent à la peau? Les derniers résultats scolaires ainsi que la publication de Pourquoi nos enfants sortent-ils de l'école ignorants? Preuve que la majorité de nos élèves décrochent et abandonnent leurs études avant d'obtenir leurs diplômes (1) Les causes sont multiples, variées, complexes et difficiles à en cerner les contours.

#### Quelques causes explicatives

Ce qu'il faut préciser dès le départ, c'est que l'échec scolaire n'est pas, et ceci d'après notre longue expérience dans l'enseignement, le résultat d'un seul et unique facteur mais de plusieurs éléments complexes en interaction, qu'ils soient réels ou potentiels. Généralement, on peut les regrouper selon quatre catégories apparemment distinctes mais nécessairement complémentaires :

◦ **Problèmes familiaux** : Ils sont très variables. Ils dépendent de la situation de chaque élève et de la structure de sa famille ( famille traditionnelle, transformée ou monoparentale ) Aussi, il y a la nature de la relation parents- enfants, le (s) rôle (s) que peuvent jouer les parents à l'égard de la tâche scolaire, la communication, le degré de satisfaction des besoins des enfants, etc.

◦ **Problèmes sociaux** : comme le sexe, l'appartenance et la classe sociale, la langue, l'origine ethnique, les caractéristiques de la zone géographique ( rurale ou urbaine ), la pauvreté, les drogues, les mauvaises fréquentations, l'hyper sexualisation, etc.

◦ **Problèmes individuels** : ils sont d'une importance capitale : difficultés d'apprentissage et d'adaptation, absentéisme exagéré et injustifié, comportements marginaux et inadaptés, manque d'intérêt et d'assiduité, manque de respect envers le personnel enseignant, retards scolaires accumulés, etc.

◦ **Problèmes scolaires** : le plus souvent, ce genre de problèmes est relié à l'organisation de l'école en ce qui concerne les programmes de formation, la taille de la classe, les méthodes et les styles d'enseignement ( formel, participatif ), l'encadrement des élèves, système d'évaluation, relations professeurs – élèves.

#### Stratégies d'action : réformer sans déformer

Pour pouvoir freiner ce problème de décrochage, qui ne cesse de connaître une grande ampleur au milieu des jeunes du secondaire, le gouvernement a mis en place une panoplie de mesures urgentes pour sauver le système éducatif et résoudre en profondeur tous les problèmes accumulés jusqu'à nos jours. Parmi ces mesures, on trouve le bulletin chiffré, la réforme pédagogique, la réflexion profonde sur les matières de base surtout le français ( constat alarmant des élèves qui ne savent ni lire ni écrire en français )

Concernant ce recul inattendu de la langue française, Aurélien Boivin avance ceci : « On aurait tort d'imputer la faute

aux professeurs de français, qui doivent enseigner une matière qui est de moins en moins valorisée, dans le contexte de la mondialisation où l'anglais est la langue du prestige.(...) Il faut d'abord et avant tout valoriser la langue française au Québec, susciter auprès de nos élèves la fierté de bien parler et de bien écrire cette langue, tant dans son fondement que dans sa structure.» (2)

#### Toujours ensemble, tout est possible

A côté de ces mesures gouvernementales, il ne faut pas oublier le rôle décisif que peuvent jouer les organismes communautaires.

Parmi ces derniers, on trouve l'excellente prestation de Toujours ensemble avec son programme Passeport pour ma réussite. Ce programme instauré et dirigé par le sage, Monsieur Mathieu Sage, offre une aide très importante pour les élèves qui fréquentent l'école secondaire.

Cette aide complète se poursuit tout au long des cinq années du secondaire ( soutien financier, soutien académique, soutien social et soutien personnalisé assuré par des personnes-ressources parents- élèves )

L'objectif optimal de cet organisme est de réduire au plus bas le taux de décrochage scolaire dans le territoire délimité de Verdun, zone la plus touchée par rapport aux autres arrondissements de Montréal.

Pour ce faire, l'organisme s'est fixé une liste d'objectifs où la participation de tout le monde est requise ( personnel administratif, bénévoles, élève, parents, partenaires sociaux, etc) Et aucune réussite n'est envisageable sans l'implication assidue et fructueuse de toutes ces composantes en interaction. Parmi ces objectifs, et à l'instar des quatre formes du soutien mention-

nées ci-dessus, on trouve surtout :

- ◆ - Encourager la persévérance et la réussite scolaire.
- ◆ - Développer et améliorer les compétences fondamentales en matière de lecture, de rédaction et de recherche en bibliothèque.
- ◆ - Soutenir les élèves du programme qui éprouvent des difficultés reliées au manque de motivation et de préparation au secondaire.
- ◆ - Assurer aux élèves un encadrement scolaire et un support à l'apprentissage facilitant l'atteinte des objectifs du programme.
- ◆ - Fournir aux élèves à risque d'échec des situations favorables à la pratique afin de développer la compétence communicative, la compréhension, l'expression orale et la maîtrise de l'écrit.
- ◆ - Développer la responsabilité du jeune face à sa réussite scolaire.

À part les mesures " draconiennes " que le gouvernement tente d'entreprendre dans les mois à venir pour lutter contre le décrochage scolaire, il ne faut pas oublier le(s) rôle (s) qu'a joué et joue encore Toujours ensemble pour freiner ce phénomène.

Les résultats demeurent impressionnants ( taux de décrochage passe de 56% à 10% ) Sauver des élèves de l'échec scolaire en favorisant la réussite, c'est sauver en quelque sorte l'humanité toute entière, c'est assurer des responsabilités futures qui, suffisamment éclairés et cultivés, peuvent contribuer à la prospérité de la société dans les décennies à venir.

#### Références :

(1). L'ex-premier ministre Jacques Parizeau a tiré la sonnette d'alarme devant le faible taux de diplomation des élèves. Selon ses propos, on est en train de vivre un véritable gâchis scolaire, à vrai dire, une faillite de notre système scolaire.

Pour plus d'informations, voir la lettre ouverte publiée dans Le Journal de Montréal, jeudi 11 septembre 2008. Quant à Gaétan Neault, directeur de l'Association montréalaise des directions d'établissements scolaires, il constate que l'échec des élèves pourrait être lié à la " désinformation " et au discours " misérabiliste " des détracteurs de l'école publique.

(2). Revue Québec français 148, Hiver 2008.

