

VIE COMMUNAUTAIRE

Associations en Action

L'organisme «Actions interculturelles» félicite Messieurs Bouchard et Taylor



Mohamed Souلامي

Notre première impression à la lecture du rapport de la Commission sur les pratiques d'accommodement reliées aux différences culturelles en est une d'admiration pour la modération, le respect et la sagesse démontrés par les commissaires face aux très nombreux témoignages, parfois contradictoires, qu'ils ont reçus. Il n'y a pas de doute que ce rapport devrait continuer d'inspirer pour longtemps tous les Québécois bien au-delà des anecdotes qui tendent souvent à faire la manchette.

Naturellement, nous ne pouvons que nous réjouir du fait que l'interculturalisme apparaisse comme la meilleure façon d'harmoniser les différences ethnoculturelles entre les Québécois et ce, en continuité avec la tradition d'ouverture, d'accueil et de conciliation de la culture québécoise ancestrale, mais aussi dans les pratiques inclusives de la jeune génération actuelle tournée vers le futur. La philosophie d'une laïcité ouverte nous paraît la plus sensée dans un contexte interculturel, même si nous ne partageons pas la proposition d'enlever les symboles religieux en place, ni de restreindre l'utilisation de signes religieux légitimes par certains représentants de l'État.

Par ailleurs, nous appuyons pleinement le vigoureux plaidoyer visant à accélérer l'insertion économique des nouveaux arrivants. Le chômage endémique des Africains noirs et maghrébins qui atteint 4 ou 5 fois la moyenne générale est un scandale. Le rapport a aussi raison de question-

ner la sous-représentation des groupes ethniques à tous les niveaux de l'administration publique et la lenteur suspecte de certains ordres professionnels à reconnaître les compétences et diplômes acquis à l'étranger; en même temps, il salue les entreprises grandes et petites qui ont appris à mieux tirer partie de la richesse d'une main-d'œuvre diversifiée.

Enfin, l'appui sans réserve qui est donné à la régionalisation de l'immigration, nous apparaît tout à fait justifié. Il semble que l'Estrie qui sert souvent d'exemple d'accueil et d'intégration des personnes immigrantes, a trouvé écho dans plusieurs passages du rapport suite aux auditions des commissaires à Sherbrooke. Diverses initiatives provenant, entre autres, de la Ville de Sherbrooke, de la Conférence régionale des élus de l'Estrie, de l'Université de Sherbrooke et la stratégie interministérielle de l'immigration illustrent bien ce dynamisme régional. Ces apports consolident le travail amorcé depuis longtemps par le Service d'aide aux Néo-Canadiens, Actions interculturelles et plusieurs autres organismes communautaires dédiés à sensibiliser le grand public et rendre plus accessibles les services aux personnes immigrantes. Il est évident que de meilleures ressources financières permettront de faire encore plus, mais c'est l'ouverture démontrée par l'ensemble de la population qui a fait de l'Estrie une terre d'accueil agréable pour des immigrants de toutes origines comme le démontrent le Festival des traditions du monde et plusieurs autres activités du genre.

Il ne reste qu'à souhaiter que ce rapport soit utilisé pour inspirer positivement non seulement les instances gouvernementales, mais aussi tous les Québécois de souche ancienne ou récente afin de trouver des solutions nouvelles au défi de fonder une société riche de sa diversité. Nous espérons aussi que le gouvernement agira rapidement pour lancer des plans d'action afin de mettre en œuvre les mesures recommandées par la commission et en particulier celles sur l'emploi, le rapprochement interculturel et la régionalisation.

Mohamed Souلامي et François Faucher, Actions interculturelles

Communiqué de l'École Marocaine

المدرسة المغربية



L'École Marocaine

Place Fortabell, C. P. 92120, Brossard, Québec, Canada J4X 3K8 Téléphone: (514) 996-5575

INSCRIPTIONS 2008-2009

Si vous voulez que votre enfant apprenne l'arabe classique dans un milieu culturel marocain, inscrivez-le (la) à l'École Marocaine.

L'École Marocaine est une activité éducative offerte par une association marocaine sans but lucratif (Association des Écoles Marocaines) et dont le seul intérêt est de promouvoir la langue arabe et la culture marocaine auprès des enfants de la communauté marocaine résidents au Québec.

L'École Marocaine est une école du samedi qui dispense des cours d'arabe et de culture marocaine au long de l'année (septembre - juin), et ce selon un calendrier scolaire pré établi.

L'École Marocaine utilise des programmes et des méthodes pédagogiques qui répondent aux besoins des enfants de notre communauté.

L'École Marocaine utilise des manuels scolaires marocains pour atteindre les objectifs de ses programmes.

L'École Marocaine confie l'enseignement à un personnel qualifié, compétent, fiable et doté d'une expérience marocaine dans l'enseignement de l'arabe au niveau primaire.

Vous pouvez inscrire votre enfant à l'École

- soit par Internet : www.ecolemarocaine.com;
- soit par courrier électronique: info@ecolemarocaine.com ;
- ou par téléphone : M. Driss Tabech au (514) 996-5575.

Les inscriptions pour l'année scolaire 2008-2009 débuteront le 1 avril 2008 et finiront le 20 septembre 2008 sur la base du premier venu, premier servi, car la capacité d'accueil de notre école est très limitée. Pour obtenir plus de renseignements sur l'école, veuillez s'il vous plaît visiter notre site web : www.ecolemarocaine.com .

AVIS À LA COMMUNAUTÉ

Le Centre Jeunesse Arabe de Montréal est à la recherche de femmes et d'hommes issus de la communauté maghrébine et arabe diplômés dans les secteurs de l'informatique, des télécommunications, des logiciels et des multimédias.

Nous offrons une aide au placement dans les entreprises qui embauchent.

Contactez-nous au 514-272-2535 et envoyez votre C.V à lahssen@vif.com